

Übersicht der zu erwerbenden Kompetenzen im Fach Deutsch in den Klassenstufen 5 und 6

Übersicht zu Kompetenzen und Fachtermini – Jg. 5

Die folgende tabellarische Übersicht ordnet den obligatorischen Unterrichtsvorhaben (vgl. Schulinterne Richtlinien für das Fach Deutsch) fachspezifische Kompetenzen (in methodischem Verständnis) sowie damit verbundene Fachtermini zu, die eingeübt und gefestigt werden sollen. Aufgenommen sind in der Tabelle nur solche Kompetenzen und Begriffe, die im Sinne des gebotenen Lernfortschritts in Jg.5 eingeführt bzw. erweitert werden. Die übergeordneten Unterrichtsziele für die einzelnen Unterrichtsvorhaben werden im schulinternen Curriculum noch einmal gesondert aufgeführt.

Unterrichtsvorhaben 1: Strukturiertes Verfassen von Briefen	Ich fühle mich sehr sicher	Ich fühle mich sicher	Ich fühle mich unsicher	Ich habe es gar nicht verstanden
<p>Fachspezifische Kompetenzen – Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • leserlich, zielstrebig, in angemessener Zeit in Schreibschrift schreiben, • den formaler Aufbau eines Briefes gezielt anwenden: Ort, Datum, Anrede (-pronomen, -form), Grußformel, Gliederung (Einleitung, Hauptteil, Schluss) und Absatzgliederung, • zielgenau unter Verwendung der „W-Fragen“ den Adressaten informieren • adressatengerecht schreiben, • unterschiedliche Satzanfänge formulieren, ausdrucksstarke Verben verwenden, den Gebrauch des Adjektivs bewusst gestalten, • Unterschiede zwischen SMS, E-Mail und Brief erkennen, sinnhaft und bewusst anwenden, • Briefumschläge sinnvoll beschriften. <p>Fachbegriffe – Ich kann folgende Fachbegriffe anwenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adressat, Anredepronomen, Grußformel, Absender, Absätze <p>Vorgeschlagene Medien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deutschbuch 5 • Zusätzliche Lern- und Fördermaterialien 				

Übersicht der zu erwerbenden Kompetenzen im Fach Deutsch in den Klassenstufen 5 und 6

Übersicht zu Kompetenzen und Fachtermini – Jg. 5

Die folgende tabellarische Übersicht ordnet den obligatorischen Unterrichtsvorhaben (vgl. Schulinterne Richtlinien für das Fach Deutsch) fachspezifische Kompetenzen (in methodischem Verständnis) sowie damit verbundene Fachtermini zu, die eingeübt und gefestigt werden sollen. Aufgenommen sind in der Tabelle nur solche Kompetenzen und Begriffe, die im Sinne des gebotenen Lernfortschritts in Jg. 5 eingeführt bzw. erweitert werden. Die übergeordneten Unterrichtsziele für die einzelnen Unterrichtsvorhaben werden im schulinternen Curriculum noch einmal gesondert aufgeführt.

Unterrichtsvorhaben 2: Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten	Ich fühle mich sehr sicher	Ich fühle mich sicher	Ich fühle mich unsicher	Ich habe es gar nicht verstanden
<p>Fachspezifische Kompetenzen – Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informationen aus Sachtexten (auch Bildern und diskontinuierlichen Texten) entnehmen • Grundbegriffe der Textbeschreibung anwenden und zur Klärung von Sachverhalten nutzen (Lesetechnik und -strategien) • Verfahren der Textuntersuchung anwenden: <ul style="list-style-type: none"> ○ Sachtexte gliedern ○ Überschriften verfassen, ○ Textaussagen sinnvoll markieren, ○ Notizen zum Gelesenen machen, ○ (W-)Fragen an den Text formulieren, • Texte produzieren und in geeigneter Form präsentieren, • Informationsquellen nutzen: Schülerlexika, Wörterbücher, Internet und mediale Texte • Regeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung anwenden: <ul style="list-style-type: none"> ○ Sicherung komplexer Laut-Buchstaben-Beziehungen, ○ Nominalisierungen von Verben und Adjektiven, ○ Kommasetzung, ○ Zeichensetzung bei direkter Rede. <p>Fachbegriffe – Ich kann folgende Fachbegriffe anwenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schlüsselbegriffe, Oberbegriffe • Mind-Map <p>Vorgeschlagene Medien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deutschbuch 5 • Sachtexte zu Kinderrechten (Lesebuch) 				

Übersicht der zu erwerbenden Kompetenzen im Fach Deutsch in den Klassenstufen 5 und 6

Übersicht zu Kompetenzen und Fachtermini – Jg. 5

Die folgende tabellarische Übersicht ordnet den obligatorischen Unterrichtsvorhaben (vgl. Schulinterne Richtlinien für das Fach Deutsch) fachspezifische Kompetenzen (in methodischem Verständnis) sowie damit verbundene Fachtermini zu, die eingeübt und gefestigt werden sollen. Aufgenommen sind in der Tabelle nur solche Kompetenzen und Begriffe, die im Sinne des gebotenen Lernfortschritts in Jg.5 eingeführt bzw. erweitert werden. Die übergeordneten Unterrichtsziele für die einzelnen Unterrichtsvorhaben werden im schulinternen Curriculum noch einmal gesondert aufgeführt.

Unterrichtsvorhaben 3: Rechtschreibung	Ich fühle mich sehr sicher	Ich fühle mich sicher	Ich fühle mich unsicher	Ich habe es gar nicht verstanden
<p>Fachspezifische Kompetenzen – Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Groß- und Kleinschreibung sinnvoll anwenden, • die in der Grundschule erworbenen Fähigkeiten (f/v-Schreibung, Wortstammregeln, kurze und lange Vokale, Silbentrennung) gefestigt anwenden, <p>Fachbegriffe – Ich kann folgende Fachbegriffe anwenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vokale, Konsonanten, Umlaut, Verdopplung, Dehnung, Ableitung, Wortstamm, Trennung, Groß- und Kleinschreibung <p>Vorgeschlagene Medien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deutschbuch 5 • Zusätzliches Lern- und Fördermaterialien 				

Übersicht der zu erwerbenden Kompetenzen im Fach Deutsch in den Klassenstufen 5 und 6

Übersicht zu Kompetenzen und Fachtermini – Jg. 5

Die folgende tabellarische Übersicht ordnet den obligatorischen Unterrichtsvorhaben (vgl. Schulinterne Richtlinien für das Fach Deutsch) fachspezifische Kompetenzen (in methodischem Verständnis) sowie damit verbundene Fachtermini zu, die eingeübt und gefestigt werden sollen. Aufgenommen sind in der Tabelle nur solche Kompetenzen und Begriffe, die im Sinne des gebotenen Lernfortschritts in Jg.5 eingeführt bzw. erweitert werden. Die übergeordneten Unterrichtsziele für die einzelnen Unterrichtsvorhaben werden im schulinternen Curriculum noch einmal gesondert aufgeführt.

Unterrichtsvorhaben 4: Grammatik	Ich fühle mich sehr sicher	Ich fühle mich sicher	Ich fühle mich unsicher	Ich habe es gar nicht verstanden
<p>Fachspezifische Kompetenzen – Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wortarten, Satzglieder, Zeiten erkennen, bestimmen und anwenden, <p>Fachbegriffe – Ich kann folgende Fachbegriffe anwenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wortarten (flektierte und unflektierte Wortarten): Substantiv, Verben, Adjektive, Artikel, Pronomen, Adverben, Numerale, Interjektion, Präpositionen, Konjunktionen – Deklination, Konjugation • Satzglieder: Subjekt, Prädikat, Objekt (Fälle), Adverbiale Bestimmungen (Ort, Zeit, Grund, Folge, Art und Weise), Attribute • Zeiten: Präsens, Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt, Futur I, Futur II <p>Vorgeschlagene Medien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deutschbuch 5 • (Lern- und Förder-)Materialien 				

Übersicht der zu erwerbenden Kompetenzen im Fach Deutsch in den Klassenstufen 5 und 6

Übersicht zu Kompetenzen und Fachtermini – Jg. 5

Die folgende tabellarische Übersicht ordnet den obligatorischen Unterrichtsvorhaben (vgl. Schulinterne Richtlinien für das Fach Deutsch) fachspezifische Kompetenzen (in methodischem Verständnis) sowie damit verbundene Fachtermini zu, die eingeübt und gefestigt werden sollen. Aufgenommen sind in der Tabelle nur solche Kompetenzen und Begriffe, die im Sinne des gebotenen Lernfortschritts in Jg.5 eingeführt bzw. erweitert werden. Die übergeordneten Unterrichtsziele für die einzelnen Unterrichtsvorhaben werden im schulinternen Curriculum noch einmal gesondert aufgeführt.

Unterrichtsvorhaben 5: Lyrik	Ich fühle mich sehr sicher	Ich fühle mich sicher	Ich fühle mich unsicher	Ich habe es gar nicht verstanden
<p>Fachspezifische Kompetenzen – Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gedichte verstehen und angemessen vortragen, • Reim und Metrum bestimmen, • (motivgleiche) Gedichte vergleichen, • Gedichte nach inhaltlichen und/oder formalen Vorgaben fortschreiben, • Gedichte umschreiben, • ein Gedicht auswendig lernen. <p>Fachbegriffe – Ich kann folgende Fachbegriffe anwenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprachliche Bilder • Reim, Paarreim, umarmender Reim, Kreuzreim, Binnenreim • Metrum: Jambus, Trochäus • Wortfelder • Sprechtempo, Artikulation, Mimik, Gestik <p>Vorgeschlagene Medien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deutschbuch 5 • zusätzliche Lern- und Fördermaterialien 				

Übersicht der zu erwerbenden Kompetenzen im Fach Deutsch in den Klassenstufen 5 und 6

Übersicht zu Kompetenzen und Fachtermini – Jg. 5

Die folgende tabellarische Übersicht ordnet den obligatorischen Unterrichtsvorhaben (vgl. Schulinterne Richtlinien für das Fach Deutsch) fachspezifische Kompetenzen (in methodischem Verständnis) sowie damit verbundene Fachtermini zu, die eingeübt und gefestigt werden sollen. Aufgenommen sind in der Tabelle nur solche Kompetenzen und Begriffe, die im Sinne des gebotenen Lernfortschritts in Jg.5 eingeführt bzw. erweitert werden. Die übergeordneten Unterrichtsziele für die einzelnen Unterrichtsvorhaben werden im schulinternen Curriculum noch einmal gesondert aufgeführt.

Unterrichtsvorhaben 6: Jugendbuch	Ich fühle mich sehr sicher	Ich fühle mich sicher	Ich fühle mich unsicher	Ich habe es gar nicht verstanden
<p>Fachspezifische Kompetenzen – Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • einen längeren Erzähltext verstehen, • das Problem/Thema des Textes verstehen und es mit Figuren verbinden, • Figurenkonstellationen innerhalb längerer Erzähltexte erkennen, zuordnen und diese auf das Problem (Thema) beziehen, • die Problemlösung bewerten und Alternativen dazu entwickeln, • den längeren Erzähltext auf die eigene Lebenswirklichkeit beziehen, • in Bezug auf den Roman eigene Texte gestalten, in denen Gefühle genau beschrieben werden. <p>Fachbegriffe – Ich kann folgende Fachbegriffe anwenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • innerer Monolog, Erzählperspektive • Gattung, Roman <p>Vorgeschlagene Medien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jugendroman 				

Übersicht der zu erwerbenden Kompetenzen im Fach Deutsch in den Klassenstufen 5 und 6

Übersicht zu Kompetenzen und Fachtermini – Jg. 6

Die folgende tabellarische Übersicht ordnet den obligatorischen Unterrichtsvorhaben (vgl. Schulinterne Richtlinien für das Fach Deutsch) fachspezifische Kompetenzen (in methodischem Verständnis) sowie damit verbundene Fachtermini zu, die eingeübt und gefestigt werden sollen. Aufgenommen sind in der Tabelle nur solche Kompetenzen und Begriffe, die im Sinne des gebotenen Lernfortschritts in Jg. 6 eingeführt bzw. erweitert werden. Die übergeordneten Unterrichtsziele für die einzelnen Unterrichtsvorhaben werden im schulinternen Curriculum noch einmal gesondert aufgeführt.

Unterrichtsvorhaben 1: Umgang mit epischen Kleinformen (Fabel, Sage, Märchen)	Ich fühle mich sehr sicher	Ich fühle mich sicher	Ich fühle mich unsicher	Ich habe es gar nicht verstanden
<p>Fachspezifische Kompetenzen – Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • wesentliche Elemente einer Fabel erkennen und beschreiben: Tiere verkörpern menschliche Eigenschaften, Kritik am einzelnen oder der Gesellschaft, • wesentliche Strukturelemente einer Fabel erkennen und deuten: Erzählteil, Dialogteil, Lehre, • eine Fabel vom Bildbereich in den Sachbereich überführen, • die Fabel vom Märchen und von der Sage abgrenzen, • wesentliche Elemente einer Sage erkennen und beschreiben: Heldentum, Kampf und Bewährung, der historische Zusammenhang, realistischer Kern, • die Sage als Schnittmenge zwischen Fabel und Märchen erkennen. <p>Fachbegriffe – Ich kann folgende Fachbegriffe anwenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fabel • Sage • Märchen <p>Vorgeschlagene Medien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deutschbuch 5 				

Übersicht der zu erwerbenden Kompetenzen im Fach Deutsch in den Klassenstufen 5 und 6

Übersicht zu Kompetenzen und Fachtermini – Jg. 6

Die folgende tabellarische Übersicht ordnet den obligatorischen Unterrichtsvorhaben (vgl. Schulinterne Richtlinien für das Fach Deutsch) fachspezifische Kompetenzen (in methodischem Verständnis) sowie damit verbundene Fachtermini zu, die eingeübt und gefestigt werden sollen. Aufgenommen sind in der Tabelle nur solche Kompetenzen und Begriffe, die im Sinne des gebotenen Lernfortschritts in Jg. 6 eingeführt bzw. erweitert werden. Die übergeordneten Unterrichtsziele für die einzelnen Unterrichtsvorhaben werden im schulinternen Curriculum noch einmal gesondert aufgeführt.

Unterrichtsvorhaben 2: Gestaltendes Sprechen	Ich fühle mich sehr sicher	Ich fühle mich sicher	Ich fühle mich unsicher	Ich habe es gar nicht verstanden
<p>Fachspezifische Kompetenzen – Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • geübte und ungeübte Texte klar, laut, deutlich und (sinn-)gestalterisch lesen, • dabei folgende Gestaltungsmittel nutzen: Gesten, Mimik, Dynamik, Tempo, Pausen, Betonungen, Erzählton, Figurenrede, Blickkontakt, • in die Handlung eines Buches einführen, • eine zum Vorlesen geeignete Textstelle auswählen. <p>Fachbegriffe – Ich kann folgende Fachbegriffe anwenden:</p> <p>Vorgeschlagene Medien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selbstgewählte Bücher der Schüler, Texte aus dem Deutschbuch 6 				

Übersicht der zu erwerbenden Kompetenzen im Fach Deutsch in den Klassenstufen 5 und 6

Übersicht zu Kompetenzen und Fachtermini – Jg. 6

Die folgende tabellarische Übersicht ordnet den obligatorischen Unterrichtsvorhaben (vgl. Schulinterne Richtlinien für das Fach Deutsch) fachspezifische Kompetenzen (in methodischem Verständnis) sowie damit verbundene Fachtermini zu, die eingeübt und gefestigt werden sollen. Aufgenommen sind in der Tabelle nur solche Kompetenzen und Begriffe, die im Sinne des gebotenen Lernfortschritts in Jg. 6 eingeführt bzw. erweitert werden. Die übergeordneten Unterrichtsziele für die einzelnen Unterrichtsvorhaben werden im schulinternen Curriculum noch einmal gesondert aufgeführt.

Unterrichtsvorhaben 3: Referieren – medienkritische Auseinandersetzung mit Sachtexten (Anknüpfung: Lesen, Buch- oder Autorenvorstellung)	Ich fühle mich sehr sicher	Ich fühle mich sicher	Ich fühle mich unsicher	Ich habe es gar nicht verstanden
<p>Fachspezifische Kompetenzen – Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • einen Vortrag mediengestützt (Folie, Plakat, Präsentationsprogramme) erarbeiten und gestalten, • einen freien Vortrag sinnvoll mit Hilfe von Karteikarten oder Mind-Maps strukturieren, • einen Vortrag nach vorgegebenen Gesichtspunkten beurteilen, • Nachschlagewerke zur Informationsbeschaffung sinnvoll nutzen und dabei meine Kenntnisse zum Umgang mit Sachtexten nutzen, • das Angebot der Schulbibliothek sinnvoll nutzen. <p>Fachbegriffe – Ich kann folgende Fachbegriffe anwenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mind-Map <p>Vorgeschlagene Medien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bücher, Internet 				

Übersicht der zu erwerbenden Kompetenzen im Fach Deutsch in den Klassenstufen 5 und 6

Übersicht zu Kompetenzen und Fachtermini – Jg. 6

Die folgende tabellarische Übersicht ordnet den obligatorischen Unterrichtsvorhaben (vgl. Schulinterne Richtlinien für das Fach Deutsch) fachspezifische Kompetenzen (in methodischem Verständnis) sowie damit verbundene Fachtermini zu, die eingeübt und gefestigt werden sollen. Aufgenommen sind in der Tabelle nur solche Kompetenzen und Begriffe, die im Sinne des gebotenen Lernfortschritts in Jg. 6 eingeführt bzw. erweitert werden. Die übergeordneten Unterrichtsziele für die einzelnen Unterrichtsvorhaben werden im schulinternen Curriculum noch einmal gesondert aufgeführt.

Unterrichtsvorhaben 4: Ganzschrift (Verfilmung)	Ich fühle mich sehr sicher	Ich fühle mich sicher	Ich fühle mich unsicher	Ich habe es gar nicht verstanden
<p>Fachspezifische Kompetenzen – Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Erzählformen (Er/Sie-Erzähler, Ich-Erzähler), und -perspektiven (z.B. allwissend) und deren Funktion bestimmen und unterscheiden, • grundlegende Techniken der Filmsprache und deren Funktion erkennen (Kameraperspektive, Einstellungen), • epische Texte mit filmischer Umsetzung vergleichen. <p>Fachbegriffe – Ich kann folgende Fachbegriffe anwenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erzähler, Autor • Weit, Totale, Halb-Totale, Halb-Nah, Nah, Groß, Detail • Vogelperspektive, Froschperspektive, Normalsicht <p>Vorgeschlagene Medien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jugendbücher und die entsprechende Verfilmungen 				

Übersicht der zu erwerbenden Kompetenzen im Fach Deutsch in den Klassenstufen 5 und 6

Übersicht zu Kompetenzen und Fachtermini – Jg. 6

Die folgende tabellarische Übersicht ordnet den obligatorischen Unterrichtsvorhaben (vgl. Schulinterne Richtlinien für das Fach Deutsch) fachspezifische Kompetenzen (in methodischem Verständnis) sowie damit verbundene Fachtermini zu, die eingeübt und gefestigt werden sollen. Aufgenommen sind in der Tabelle nur solche Kompetenzen und Begriffe, die im Sinne des gebotenen Lernfortschritts in Jg. 6 eingeführt bzw. erweitert werden. Die übergeordneten Unterrichtsziele für die einzelnen Unterrichtsvorhaben werden im schulinternen Curriculum noch einmal gesondert aufgeführt.

Unterrichtsvorhaben 5: Berichten und Beschreiben	Ich fühle mich sehr sicher	Ich fühle mich sicher	Ich fühle mich unsicher	Ich habe es gar nicht verstanden
<p>Fachspezifische Kompetenzen – Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Merkmale berichtender Texte untersuchen und erkennen: Sachlichkeit, Genauigkeit, Tempus: Präteritum (Vorzeitigkeit: Plusquamperfekt); W-Fragen, nur wichtige Informationen verwenden, keine Vermutungen, keine persönlichen Gefühle, Kürze, • dabei verschiedene Textformen unterscheiden: Briefe, Zeitungsartikel, mündlicher Bericht, Unfallbericht, Erfahrungsbericht, • adressatenbezogen und strukturierte Berichte verfassen. • die Merkmale beschreibender Texte untersuchen: Sachlichkeit bzw. wertneutral, Genauigkeit; treffende Adjektive benutzen, Tempus: Präsens; Schrittigkeit (vom Allgemeinen zum Besonderen), • dabei verschiedene Textformen unterscheiden: Wegbeschreibung, Vorgangsbeschreibung, Personen- und Bildbeschreibung. • Eine Personenbeschreibung (Vorform der Charaktersierung) mit abschließendem wertenden Urteil verfassen, • Fachbegriffe erklären. <p>Fachbegriffe – Wir können folgende Fachbegriffe anwenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bericht und Beschreibung <p>Vorgeschlagene Medien: Deutschbuch 6</p>				

Übersicht der zu erwerbenden Kompetenzen im Fach Deutsch in den Klassenstufen 5 und 6

Übersicht zu Kompetenzen und Fachtermini – Jg. 6

Die folgende tabellarische Übersicht ordnet den obligatorischen Unterrichtsvorhaben (vgl. Schulinterne Richtlinien für das Fach Deutsch) fachspezifische Kompetenzen (in methodischem Verständnis) sowie damit verbundene Fachtermini zu, die eingeübt und gefestigt werden sollen. Aufgenommen sind in der Tabelle nur solche Kompetenzen und Begriffe, die im Sinne des gebotenen Lernfortschritts in Jg. 6 eingeführt bzw. erweitert werden. Die übergeordneten Unterrichtsziele für die einzelnen Unterrichtsvorhaben werden im schulinternen Curriculum noch einmal gesondert aufgeführt.

Unterrichtsvorhaben 6: Szenische und dramatische Spieltexte	Ich fühle mich sehr sicher	Ich fühle mich sicher	Ich fühle mich unsicher	Ich habe es gar nicht verstanden
<p>Fachspezifische Kompetenzen – Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • szenische Texte lesen und Dialoge und Monologe untersuchen, • Formen des Gesprächs und Gesprächsabläufe untersuchen: u.a. Klärung des Gesprächsgegenstandes, Benennung der Absichten, Beurteilung der Ergebnisse, Alternativen aushandeln, • beim Spiel sprachliche und nicht-sprachliche Mittel einsetzen, • Texte sinnvoll mit Regieanweisungen versehen, • epischer oder lyrischer Texte in dramatische Texte umsetzen. <p>Fachbegriffe – Ich kann folgende Fachbegriffe anwenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialog, Monolog • Exposition • Szene • Konflikt <p>Vorgeschlagene Medien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deutschbuch 6, gemeinsamer Theaterbesuch 				